

ABSTRAK

Ayu Ramadani, Penggunaan Media Belajar dalam Penguasaan Bahasa (Speaking) pada Peserta Pelatihan di LPK Aozora Gakkai Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi keberhasilan peserta pelatihan dalam mencapai tujuan untuk melakukan magang ke Jepang. Dengan adanya lembaga pelatihan kerja ini sangat membantu mewujudkan keinginan peserta pelatihan untuk mencapai pelaksanaan program yang disediakan lembaga. Penggunaan media belajar dalam pembelajaran sangat berpengaruh berjalannya proses belajar. Penguasaan bahasa sangat penting dimiliki peserta pelatihan.

Pendekatan penelitian adalah kualitatif, dengan jenis penelitian adalah studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari peserta pelatihan sebagai subyek, dan instruktur sekaligus pengelola sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan Media belajar dalam penguasaan bahasa (speaking) peserta pelatihan ini baik, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosa kata yang dimiliki oleh peserta pelatihan melalui modul yang mereka gunakan untuk belajar dan dengan menambah hafalan kosa kata setiap pertemuan, keterampilan berbicara yang diperoleh oleh peserta pelatihan dengan cara baik melalui mendengarkan dan mempraktekkan, untuk pengenalan media sendiri sebelum pembelajaran disampaikan instruktur memperkenalkan terlebih dahulu media apa yang akan digunakan, kesesuaian penggunaan media, kurang cocok dengan materi yang akan disampaikan, menarik minat peserta dapat dilakukan sering melakukan latihan percakapan dan dengan metode pembelajaran yang dibantu dengan kartu bergambar pencocokan antara gambar dengan kosa kata bahasa Jepang.

Kata kunci: MEDIA BELAJAR, PELATIHAN DI LPK