

ABSTRAK

Annisa Safitri, Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Subtema 1, 2 dan 3 dengan Pendekatan Saintifik di Kelas III B SDN 09 Pasar Ladang Panjang Kabupaten Pasaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan-kenyataan yang ditemukan di lapangan yaitu pada pelaksanaan guru masih belum maksimal dalam penggunaan media pembelajaran, guru masih belum maksimal dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, guru tidak memandu siswa dalam mengumpulkan sebuah informasi seperti membaca buku, melakukan kegiatan percobaan melainkan guru hanya menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah), guru belum maksimal dalam melakukan kegiatan berpikir tentang materi yang sedang dipelajari; dan guru tidak pernah meminta siswa untuk menyampaikan dan menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa yang mayoritas rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada tema 3 pada subtema 1, 2 dan 3 dengan pendekatan saintifik di kelas III B SDN 09 Pasar Ladang Panjang Kabupaten Pasaman. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan 20 orang siswa kelas III B SDN 09 Pasar Ladang Panjang Kabupaten Pasaman. Data penelitian ini dikumpulkan berdasarkan hasil pengamatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II siklus dengan siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) perencanaan siklus I memperoleh nilai 81,82% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 95,45% dengan kualifikasi sangat baik, (b) pelaksanaan pembelajaran aspek guru dan siswa pada siklus I sama-sama memperoleh nilai 80% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 95% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 80,13 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 86,34. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan Saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 3 Subtema 1, 2 dan 3 di kelas III SDN 09 Pasar Ladang Panjang Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci : HASIL BELAJAR, PENDEKATAN SAINTIFIK, TEMATIK TERPADU