ABSTRAK

Sri Yulia Ningsih : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Disertai *Guided Note Taking* (GNT) Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 15 Padang**

Permasalahan pembelajaran di SMAN 15 Padang yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi dan kompetensi belajar peserta didik masih rendah. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two* Stray (TSTS) disertai *Guided Note* Taking (GNT) Kelas XI MIA SMAN 15 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) disertai *Guided Note Taking* (GNT) terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas XI MIA di SMAN 15 Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIA SMAN 15 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 berjumlah enam kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai t_{hitung} 4,24 > t_{tabel} 1,67, pada kompetensi sikap nilai t_{hitung} 5,60 > t_{tabel} 1,67, dan pada kompetensi keterampilan nilai t_{hitung} 2,54 > t_{tabel} 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Kesimpulan penelitian bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) disertai *Guided Note Taking* (GNT) berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik kelas XI MIA SMAN 15 Padang.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray, Guided Note Taking,* Kompetensi belajar.