

ABSTRAK

Anggi Erlina Putri, Efektivitas Metode GASING Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV di SD Negeri 147/VIII Bogorejo Muara Tebo

Penelitian dilatarbelakangi adanya masalah yang dijumpai di sekolah, adanya anak berkesulitan belajar sedang mengalami permasalahan dalam belajar operasi hitung perkalian deret ke samping dengan metode GASING. Dengan demikian, guna penelitian bermaksud agar dapat membuktikan efektivitas metode GASING dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian bagi anak berkesulitan belajar kelas IV di SD Negeri 147/VIII Bogorejo, Muara tebo.

Penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental Design*. Model penelitian yang dipilih pada desain kuasi eksperimen adalah *one group pretest and posttest design* dengan memakai uji *Wilcoxon Si*. Subjek penelitian ialah anak berkesulitan belajar yang mengalami masalah dalam operasi hitung perkalian deret kesamping dengan metode GASING. Untuk pengujian hipotesis, saat penelitian memakai uji statistic.

Dari hasil hitungan maka disimpulkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ nilainya $14 > 0$ dalam taraf kesalahan (α) 0,05 dan $n = 5$ maka dari itu H_a diterima H_o ditolak. Berdasarkan pembahasan, bisa disimpulkan kalau pembelajaran dengan metode GASING efektif dalam meningkatkan pemahaman berhitung perkalian pada anak kesulitan belajar di SD Negeri 147/VIII Bogorejo, Muara Tebo. Jadi H_a diterima H_o ditolak

Kata kunci : METODE GASING, OPERASI HITUNG PERKALIAN, ANAK BERKESULITAN BELAJAR