

## ***ABSTRACT***

**Desri Nora 2020.** Development of a Contextual Learning Model to Improve Honesty and Responsibility. Dissertation. Postgraduate Program of Universitas Negeri Padang.

The writing of this dissertation starts from the degradation of students attitudes so leads to the poor image of academics in university. Like them waning honest attitude and responsibility of students for the tasks and learning so that an impact on the role of students in the people. The purpose of this study is to develop a contextual learning model to improve honesty and responsibility in ISBD courses for UNP students.

The procedure of this research was carried out through development research using educational design research models with steps including: Preliminary research, prototype development and assessment, designed a contextual learning model design into ISBD course learning, so this development model is called the ISBDBASIKO model. The development of this learning model is carried out using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation and evaluation). For data collection instruments in the form of observation sheets, and questionnaires. Furthermore, testing of the model developed in validity, practicality and effectiveness which in this test involves several experts including linguists, materials and design. The effectiveness test was continued with a field trial with a quasi-experimental research design model pre-test-posttest control group design. Samples taken were taken by purposive random sampling technique. Data obtained through interviews, observation, questionnaires and tests. The data was analyzed using qualitative and quantitative techniques with the T test.

The results of this study prove the ISBDBASIKO model is more effective than the conventional model, student learning outcomes increase and honest and responsible attitudes of students who use the ISBDBASIKO learning model are better than conventional models. Thus the ISBDBASIKO learning model can be used as one of the ISBD learning models in university.

## ABSTRAK

**Desri Nora 2020.** Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Sikap Jujur dan Tanggung Jawab. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Tulisan ini diilhami dari adanya degradasi sikap mahasiswa yang mengarah pada buruknya citra akademisi di perguruan tinggi. Diantaranya, memudarnya sikap jujur dan tanggung jawab mahasiswa terhadap tugas dan pembelajaran yang diikutinya sehingga berdampak pada peran mahasiswa di tengah-tengah masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan sikap jujur dan tanggung jawab dalam mata kuliah ISBD pada mahasiswa UNP.

Prosedur penelitian ini dilakukan melalui penelitian pengembangan dengan menggunakan model penelitian desain pendidikan. Langkah model desain pendidikan ini adalah penelitian pendahuluan, pengembangan *prototype*, dan penilaian. Langkah ini dirancang sebagai sebuah desain model pembelajaran kontekstual ke dalam pembelajaran mata kuliah ISBD sehingga model pengembangan ini disebut model ISBDBASIKO. Pengembangan model pembelajaran ini dilaksanakan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation dan evaluation*). Untuk instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi dan angket. Selanjutnya, dilakukan pengujian terhadap model yang dikembangkan secara validitas, praktikalitas, dan efektifitasnya yang mana dalam uji ini melibatkan beberapa ahli diantaranya ahli bahasa, materi, dan desain.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa model ISBDBASIKO lebih efektif dibandingkan dengan model konvensional. Hasil belajar mahasiswa meningkat dan sikap jujur dan bertanggung jawab mahasiswa yang memakai model pembelajaran ISBDBASIKO lebih baik dari pada model konvensional. Sehingga, model pembelajaran ISBDBASIKO bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran ISBD diperguruan tinggi.