

ABSTRAK

Teaching Speaking Through Who is She Game For Junior High School Students

Oleh: Yessy Ismed

Dalam pengajaran Bahasa Inggris, keterampilan berbicara bertujuan untuk melatih siswa agar mampu berkomunikasi secara lisan dengan lancar. Namun kenyataan di lapangan masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam mempraktekkan bahasa Inggris. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor seperti; siswa malu berbicara; siswa takut salah dalam menggunakan aturan berbahasa; siswa bosan belajar karena teknik mengajar guru yang cenderung monoton. Untuk membantu siswa dalam mengatasi kesulitan berbicara bahasa Inggris, diperlukan solusi alternatif dalam mengajar Bahasa Inggris yaitu melalui permainan *A Classmate Who*. Pada makalah ini, penulis membahas tentang penerapan permainan *A Classmate Who* dalam pengajaran teks deskriptif. Permainan ini menggunakan dua lembar kerja yang berbeda dari segi pilihan bahan pertanyaan, tapi memiliki tujuan yang sama yaitu untuk mendeskripsikan teman mereka di kelas. Siswa akan dibagi dalam dua kelompok berdasarkan barisan kursi siswa. Kemudian, siswa memulai permainan dengan cara bertanya kepada siswa lain dan dengan menggunakan bahan pertanyaan yang tersedia serta mengisi kolom nama lawan bicara dalam lembar kerja. Siswa hanya diperbolehkan untuk menggunakan pertanyaan dengan jawaban ya/ tidak dalam waktu yang telah ditentukan. Ketika waktu habis, siswa diminta untuk mendeskripsikan satu orang teman mereka berdasarkan lembar kerja. Permainan ini sangat cocok diterapkan bagi siswa kelas VII Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dalam belajar bahasa Inggris karena memberikan banyak kesempatan bagi siswa untuk melatih keterampilan berbicara mereka.