

ABSTRAK

Resky Rulianita, Meningkatkan Kemampuan Olah Tubuh Siswa dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Pembelajaran Tari di SMKN 7 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Olah Tubuh Siswa dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Tari di Kelas X Tari 2 SMKN 7 Padang.

Jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan instrument berupa lembar pengamatan observasi siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa digunakan lembar evaluasi / tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan olah tubuh siswa. Persentase aktivitas belajar positif siswa pada siklus I pertemuan ke – 1 yaitu 32%, pada pertemuan ke – 2 yaitu 40% dan pada pertemuan ke – 3 yaitu 56%, sedangkan aktifitas belajar negative siswa pada siklus I pertemuan ke – 1 yaitu 68%, pada pertemuan ke – 2 yaitu 60% dan pada pertemuan ke – 3 yaitu 44%. Setelah melakukan perbaikan, persentase aktivitas belajar positif siswa meningkat menjadi 76% pada pertemuan pertama dan 88% pada pertemuan ke dua sedangkan aktivitas belajar negatifnya menurun menjadi 24% pada pertemuan pertama dan 12% pada pertemuan ke dua. Penggunaan metode tutor sebaya di kelas X Tari 2 juga berdampak pada nilai rata – rata hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa 44% pada siklus I meningkat menjadi 92% pada siklus II. Rata – rata hasil belajar siswa juga meningkat dari 55,2 menjadi 78,8. Jadi dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan olah tubuh siswa dikelas X Tari 2 SMKN 7 Padang.

Kata Kunci: KEMAMPUAN OLAH TUBUH, METODE TUTOR SEBAYA, PEMBELAJARAN TARI