

## **ABSTRAK**

**Novia Santi**, Senior High School Students' English Reading Habits and Their Ability To Comprehend Short Story in English: A Correlational Study at SMA Negeri 1 Gunung Tuleh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan membaca siswa SMA dan pemahaman membaca cerita pendek berbahasa Inggris. Ada beberapa kategori yang ditanyakan kepada siswa untuk mengetahui kategori kebiasaan membaca mereka yaitu lamanya waktu yang dihabiskan dalam sehari untuk membaca, jenis teks yang dibaca, jumlah buku yang dibaca, jumlah tulisan yang sudah diterbitkan, Penilaian responden terhadap kebiasaan membaca bahasa Inggris mereka, tujuan siswa mempelajari bahasa Inggris, motivasi siswa untuk membaca bahasa Inggris, yang terakhir ialah kepercayaan siswa tentang membaca bahasa Inggris. Kemudian, di dalam tes pemahaman membaca ada beberapa kategori juga yang diujikan, yaitu menentukan ide utama, mencari informasi yang spesifik, inferensi, referensi, dan kosa kata. Partisipan dari penelitian ini adalah 66 siswa kelas 2 SMA Negeri 1 Gunung Tuleh yang mengambil bahasa Inggris sebagai mata pelajaran peminatan, program IPA. Penelitian ini bersifat deskriptif. Instrumentasi dalam penelitian ini adalah angket kebiasaan membaca dan tes pemahaman membaca. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca siswa sangat mempengaruhi kemampuan membaca mereka dalam memahami cerita pendek berbahasa Inggris. Kebiasaan membaca berdampak positif terhadap pemahaman membaca siswa. Namun, hal itu berdampak negatif terhadap pemahaman membaca siswa.

**Kata Kunci:** KEBIASAAN MEMBACA, KEMAMPUAN MEMBACA, CERITA PENDEK BERBAHASA INGGRIS