

## ABSTRAK

**Iftitah Khairunnisa.2019.**“Analisis Sajian Buku Teks Pelajaran Fisika SMA Kelas XII Semester 2 Terkait Komponen *Contextual Teaching and Learning* (CTL)”Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Salah satu pendekatan yang cocok dengan pembelajaran Fisika adalah pendekatan kontekstual (CTL). Pembelajaran kontekstual membantu peserta didik memahami materi yang dipelajari dengan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual yang memfasilitasi dengan tuntutan yang ada maka buku teks pelajaran yang digunakan harus mampu memfasilitasi terlaksananya pendekatan kontekstual. Saat ini sudah banyak buku teks pelajaran yang beredar dengan bermacam penerbit. Untuk itu perlu dicari tahu apakah buku teks pelajaran yang beredar tersebut sudah mampu memfasilitasi terlaksananya pendekatan kontekstual dalam pembelajaran. Solusi dari masalah ini adalah melakukan analisis sejauh mana buku teks pelajaran memfasilitasi terlaksananya pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sajian buku teks pelajaran Fisika SMA Kelas XII Semester 2 sudah mampu memfasilitasi keterlaksanaan pendekatan CTL dalam pembelajaran dan untuk mengetahui buku teks Fisika SMA Kelas XII manakah yang paling baik untuk digunakan oleh sekolah.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh buku teks pelajaran Fisika SMA Kelas XII yang beredar di Sumatera Barat. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* yang jenisnya *Sampling Purposive*. Sampel pada penelitian ini adalah dua buku teks pelajaran terbanyak yang digunakan di SMA Sumatera Barat berdasarkan hasil survey dan dua buku teks pelajaran yang telah dinilai dan ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sampel dalam penelitian ini yaitu : 1) Buku yang ditulis oleh Muhammad Farchani Rosyid, dkk yang diterbitkan Tiga Serangkai pada tahun 2014; 2) Buku yang ditulis oleh Sunardi, dkk. Yang diterbitkan oleh Yrama Widya pada tahun 2016; 3) Buku yang ditulis oleh Ketut Kamajaya, dkk yang diterbitkan oleh Grafindo Mediapratama pada tahun 2016; dan 4) Buku yang ditulis oleh Marthen Kanginan yang diterbitkan Erlangga pada tahun 2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui studi dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data berupa instrument ceklis yang berisi 7 komponen CTL. Instrumen kemudian dijabarkan menjadi 39 indikator. Setiap indikator memuat satu butir instrumen. Data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa sajian keempat buku Fisika SMA Kelas XII Semester 2 yang dianalisis penyajiannya telah memfasilitasi keterlaksanaan pendekatan CTL. Buku yang sudah sangat memfasilitasi dan cocok untuk digunakan oleh sekolah adalah buku yang ditulis oleh Sunardi, dkk. Yang diterbitkan oleh Yrama Widya pada tahun 2016 dengan nilai rata-rata 79,9%. Sedangkan buku yang memiliki nilai terendah adalah buku yang ditulis oleh Muhammad Farchani Rosyid, dkk yang diterbitkan Tiga Serangkai pada tahun 2014 dengan nilai rata-rata 55,6% yang dikategorikan cukup memfasilitasi.

**Kata Kunci:** Buku Teks Pelajaran, Fisika, Pendekatan CTL