

ABSTRAK

Lastri Maisari: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Tumbuhan untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X

Penilaian dalam Kurikulum 2013 lebih menekankan kepada penilaian kognitif yang dimiliki peserta didik. Instrumen penilaian yang dibuat oleh guru pada ulangan harian umumnya masih berada pada tingkatan kognitif C1-C3, sedangkan instrumen yang dapat digunakan untuk melatih kemampuan peserta didik berada pada tingkatan C4-C6. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi Tumbuhan untuk peserta didik SMA/MA Kelas X yang valid, reliabel, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda dan kualitas *item* yang baik.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 4-D *models*. Model ini terdiri atas tahap *define, design, develop* dan *disseminate*. Tahap *disseminate* itu tidak dilakukan. Objek penelitian ini adalah instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi Tumbuhan untuk peserta didik SMA/MA kelas X. Subjek penelitian ini yaitu 34 orang siswa SMAN 7 Padang.

Hasil uji validitas menunjukkan soal valid secara validitas logis dengan rata-rata nilai yaitu 3,27 dengan kriteria valid. Nilai praktikalitas 3,80 dengan kriteria soal praktis, reliabilitas soal yaitu 0,72, serta tingkat kesukaran soal antara 0,35 sampai 0,50 dengan kriteria sedang, serta soal memiliki daya beda yang baik dan distraktor soal yang baik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi Tumbuhan untuk peserta didik SMA/MA kelas X yang valid, reliabel, tingkat kesukaran beda, daya pembeda yang baik dan kualitas *option* yang baik.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pengembangan