

ABSTRAK

Emelia Debora Br. Lumban Gaol : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII SMPN 35 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020

Permasalahan di SMPN 35 Padang adalah rendahnya motivasi belajar, model pembelajaran kurang bervariasi, guru kurang mampu menerapkan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*), dan rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII SMPN 35 Padang tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 35 Padang tahun 2019/2020 sebanyak 6 kelas. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 5 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan lembar soal *posttest* berpikir kreatif peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu dengan nilai rata-rata tes berpikir kreatif kelas eksperimen (52,45) dan kelas kontrol (39,39). Analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,66) > t_{tabel} (1,67)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* berpengaruh positif berarti terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII SMPN 35 Padang.