

## ABSTRAK

**Restu Vanni Dezola. 2020. “Pengembangan LKPD Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Konflik Kognitif Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif Kelas VIII SMP/MTs”. Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.**

**Pembimbing: Dr. Hardeli, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Konflik Kognitif Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari LKPD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan Ploomp yang terdiri atas tiga tahapan yaitu investigasi awal (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas LKPD Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Konflik Kognitif Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif divalidasi oleh 4 validator yang terdiri dari 2 orang dosen IPA FMIPA UNP, dan 2 orang guru IPA yang berasal dari SMP N 31 Padang. Uji Praktikalitas dilakukan terhadap guru IPA SMP N 31 Padang dan peserta didik kelas VIII SMP N 31 Padang.

**Kata Kunci:** *LKPD, Zat Aditif dan Adiktif, Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Konflik Kognitif*