

ABSTRACT

Yusuf Fornando, 2020. *The Development of Project-Based Practice Modul on Domestic Electrical Installation Learning Process at the Electrical Engineering Study Program.*

Based from observation of the learning process of the Domestic Electrical Installation Practice of vocational students of the Electrical Engineering Study Program, Faculty of Engineering, Padang State University shows that the learning process is not optimal because of practical learning unchallenged students to be creative in planning and implementing Domestic Electrical Installation Practices. The research objective is to develop a project-based practice module that can improve student learning outcomes in the learning process of the Domestic Electrical Installation Practice.

Research with Four-D Design is applied to develop and test the validity, practicality, and effectiveness of project-based practice modules in learning domestic electrical installation practices. The stages of the research include defining, Designing, developing, and distributing.

The results of testing the validity of project-based practices indicate that the learning media is valid. These aspects are material, media aspects, and language aspects. Indicates that the project-based practice module is valid to apply in the learning process of Domestic Electrical Installation Practices. The result the data analysis shows that the practice module developed in the Domestic Electrical Installation Practice learning process is valid, it can be concluded that the project-based practice module is valid for use in the learning process Domestic Electrical Installation for Electrical Engineering Study Program students.

Keywords: *Project-Based Practice Modul, Four-D, Domestic Electrical Installations.*

ABSTRAK

Yusuf Fornando, 2020. Pengembangan Modul Praktek Berbasis Proyek pada Proses Pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik di Program Studi Teknik Listrik. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Observasi awal terhadap proses pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik mahasiswa vokasi Program Studi Teknik Listrik, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih belum optimal karena pembelajaran praktek tidak menantang mahasiswa untuk berkeaktifan dalam merencanakan dan melaksanakan Praktek Instalasi Listrik Domestik. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan modul praktek berbasis proyek yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada proses pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik.

Penelitian dengan desain *Four-D* diterapkan untuk mengembangkan dan menguji validitas, praktikalitas dan efektivitas dari modul praktek berbasis proyek dalam pembelajaran praktek instalasi listrik domestik. Tahap-tahap penelitian meliputi pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran.

Hasil pengujian validitas praktek berbasis proyek menunjukkan bahwa media pembelajaran valid. Aspek-aspek tersebut adalah aspek materi, aspek media, dan aspek bahasa. Ini mengindikasikan bahwa modul praktek berbasis proyek valid untuk diterapkan pada proses pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa modul praktek yang dikembangkan pada proses pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik valid, dapat disimpulkan bahwa modul praktek berbasis proyek valid untuk digunakan pada proses pembelajaran Praktek Instalasi Listrik Domestik untuk mahasiswa Program Studi Teknik Listrik.

Kata Kunci: Modul Praktek Berbasis Proyek, *Four-D*, Praktek Instalasi Listrik Domestik.