

ABSTRACT

Yolanda Stepy, 2020. Social Capital of the Community in the Community of Transmigration in the Development of Educational Facilities in SD Negeri 005 Petapahan Jaya, Kampar Regency. Thesis. Graduated Program of Universitas Negeri Padang

The realization of quality education can be realized through cooperation between elements of government, private sector, and society. Community involvement is not only in the form of physical assistance (capital) but also in the form of social capital (social capital) as a key to the development and development of quality education. This study aimed to describe how the development of facilities, the role of the community in developing educational facilities and the form of social capital of the community in developing educational facilities at SDN 005 Petapahan Jaya, Kampar Regency. This study used a qualitative approach, data collection was done through observation, interviews and document use. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicated that the development of facilities is carried out in stages and works together, the role of community associations to assist schools in developing facilities that cannot be funded by school operational assistance (BOS) and community associations as social control, there are three elements of social capital in developing community groups educational facilities at SD Negeri 005 Petapahan Jaya Kampar Regency: (1) Social Networking, in the form of community participation and solidarity (2) Trust in the form of honesty and cooperation (3) the existence of shared norms

ABSTRAK

Yolanda Stepy, 2020. Modal Sosial Paguyuban Di Lingkungan Masyarakat Transmigrasi Dalam Pengembangan Fasilitas Pendidikan Di SD Negeri 005 Petapahan Jaya Kabupaten Kampar. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Terwujudnya pendidikan yang berkualitas dapat diwujudkan dengan kerjasama antar elemen baik pemerintah, swasta, dan masyarakat. Pelibatan masyarakat tidak hanya dalam bentuk bantuan fisik (*capital*) tetapi juga berwujud modal sosial (*capital social*) sebagai kunci bagi pembangunan dan pengembangan pendidikan yang berkualitas. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengembangan fasilitas, peran paguyuban dalam mengembangkan fasilitas pendidikan dan bentuk modal sosial paguyuban dalam mengembangkan fasilitas pendidikan di SD Negeri 005 Petapahan Jaya Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara dan pemanfaatan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan pengembangan fasilitas dilakukan secara bertahap dan bergotong royong, peran dari paguyuban masyarakat untuk membantu sekolah dalam pengembangan fasilitas yang tidak dapat dibiayai oleh bantuan oprasional sekolah (BOS) serta paguyuban masyarakat sebagai kontrol sosial, ada tiga elemen modal sosial paguyuban dalam mengembangkan fasilitas pendidikan di SD Negeri 005 Petapahan Jaya Kabupaten Kampar: (1) Jaringan Sosial, berupa partisipasi dan solidaritas masyarakat (2) Kepercayaan dalam bentuk kejujuran dan kerjasama (3) adanya norma yang dimiliki bersama