

ABSTRACT

Tengku Ahmad Fauzan, 2019. *Development of Interactive Learning Media in Mechanical Mechanics Subjects at SMK Negeri 1 Padang.*

This research aims to create and develop interactive learning media on engineering mechanics subjects at SMK Negeri 1 Padang which can be used for learning so that it helps teachers in delivering subject matter. Learning media that are made combine various kinds of multimedia objects, namely text, images, animation, audio, video, and interactive buttons, but also to find out the feasibility of this learning media.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Padang Modeling Design Department. This research is a research and development (Research and Development). The research subjects were 32 X-DP B students of SMK Negeri 1 Padang. The development model used in this study is a procedural development model that follows the flow of Thiagarajan et al. The development phase includes (1) the defining stage, (2) the design phase, (3) the development stage, (4) the deployment stage. Data collection techniques used are media validity sheets were validated by media experts and material experts, observation sheets to assess media practicality and effectiveness sheets using classical completeness to assess student learning outcomes.

Based on research findings it can be recommended that interactive learning media is one alternative learning media that can be used in learning mechanical engineering.

Keywords: *Interactive Learning Media, Engineering Mechanics, Development Models, Effectiveness, Validity, Practicality.*

ABSTRAK

Tengku Ahmad Fauzan, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan media belajar interaktif pada mata pelajaran mekanika teknik di SMK Negeri 1 Padang yang dapat digunakan untuk pembelajaran sehingga membantu pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Media belajar yang dibuat mengkombinasikan macam macam obyek multimedia, yaitu teks, gambar, animasi, audio, video, dan tombol interaktif, selain itu juga untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran ini.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Padang Jurusan Desain Permodelan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian dilakukan pada siswa kelas X-DP B SMK Negeri 1 Padang sebanyak 32 orang siswa. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan prosedural yang mengikuti alur dari Thiagarajan, dkk. Tahap pengembangan meliputi (1) tahap pendefinisian, (2) tahap perancangan, (3) tahap pengembangan, (4) tahap penyebaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validitas media yang di validasi oleh ahli media dan ahli materi, lembar observasi untuk menilai praktikalitas media dan lembar efektifitas dengan menggunakan ketuntasan klasikal untuk menilai hasil belajar siswa.

Berdasarkan temuan penelitian dapat direkomendasikan bahwa media pembelajaran interaktif merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat di gunakan pada pembelajaran mekanika teknik.

Kata Kunci: Media Belajar Interaktif, Mekanika Teknik, Model Pengembangan, Efektifitas, Validitas, Praktikalitas.