

ABSTRAK

An Analysis of Questions Used in English Textbook in SMN 1 Padang Panjang

Oleh: Siska Hayati/ 2012

Level pertanyaan yang beragam di dalam buku diperlukan karena beragam pertanyaan akan melatih siswa untuk berfikir secara kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level pertanyaan yang ada di dalam buku English Zone. Pada kenyataannya, pertanyaan yang ada di dalam buku tidak menyediakan pertanyaan-pertanyaan yang beragam.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode analisis isi dimana peneliti menentukan sendiri instrument yang akan digunakan untuk menggumpulkan data. Instrumen yang digunakan adalah tabel checklist. Data berasal dari buku English Zone kelas X, XI, dan XII.

Berdasarkan penelitian, ada 5 level pertanyaan yang ada di dalam buku English Zone, yaitu *knowledge*, *comprehension*, *application*, *analysis* dan *synthesis*. Pertanyaan yang termasuk level *knowledge* memiliki persentase sebesar 42.9 %, *comprehension* sebesar 30.4 %, *application* sebesar 3.4%, *analysis* sebesar 21.4 % dan *synthesis* sebesar 1.5 %. Berdasarkan data tidak ditemukan pertanyaan di level *evaluative*.

Berdasarkan analisis data, pertanyaan yang termasuk kategori *analysis* dan *synthesis* masih jarang ditemukan bahkan tidak ditemukan pertanyaan di dalam level *evaluative*. Dimana ketiga level pertanyaan ini dibutuhkan siswa untuk melatih mereka dalam berfikir kritis.