

## **ABSTRAK**

### **Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Bukittinggi.**

**Oleh: Nova Hardyanti**

Penelitian ini mengungkapkan Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan upaya guru untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Bukittinggi, sering ditemukan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang meliputi; kurangnya perhatian dalam proses pembelajaran, dan rasa menyenangkan pelajaran PPKn.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, adapun data informan dalam penelitian ini adalah; sepuluh siswa kelas VIII.6, guru PPKn dan kepala sekolah. Data yang dibutuhkan adalah data primer dan sekunder yang didapatkan dari observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi, kemudian analisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan selanjutnya disimpulkan untuk penulisan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Bukittinggi, menyangkut: a) suasana kelas belum sepenuhnya dalam keadaan kondusif dari setiap pelaksanaan proses pembelajaran; b) belum seluruh siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik; c) sebagian besar siswa kurang menyenangkan pembelajaran PPKn; d) sebagian besar siswa sudah terlibat aktif dalam proses pembelajaran; e) kejelasan penyampaian materi pelajaran oleh guru belum dimengerti sebagaimana siswa, dan; f) penggunaan metode dan media dalam proses pembelajaran telah meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Upaya-upaya guru dalam proses pembelajaran PPKn: a) guru telah memberikan dorongan agar siswa dapat termotivasi dalam proses pembelajaran PPKn; b) guru memberikan pertanyaan dan kesimpulan akhir dalam proses pembelajaran, serta memberikan metode dan media yang bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran PPKn agar materi yang disampaikan dapat dimengerti siswa.

**Kata Kunci** : Siswa, Pembelajaran, Guru

## **ABSTRACT**

### **Nova Hardyanti, 2016/16052124: Student involvement in the process PPKn learning at SMP Negeri 3 Bukittingggi**

This study revealed that student involvement in the learning process and teachers' efforts to increase student involvement in the PPKn learning process at SMP Negeri 3 Bukittingggi, often found a lack of student involvement in the learning process which includes; lack of attention in the learning process, and a sense of pleasure in PPKn lessons. This research is a qualitative descriptive study, while the informant data in this study are; ten grade VIII.6 students, PPKn teachers and school principals. The data needed are primary and secondary data obtained from observations, interviews, and documentation studies. The data validity test was carried out through triangulation techniques, then analysis by means of data reduction, data presentation, and then the conclusion for writing. The results showed that the involvement of students in the PPKn learning process at SMP Negeri 3 Bukittingggi, involved: a) the classroom atmosphere was not fully conducive to every implementation of the learning process; b) not all students pay attention to the teacher's explanation properly; c) most of the students do not like PPKn learning; d) most students are already actively involved in the learning process; e) the clarity of the delivery of subject matter by the teacher has not been understood by some students, and; f) the use of methods and media in the learning process has increased student involvement in the learning process. The efforts of the teacher in the PPKn learning process: a) the teacher has provided encouragement so that students can be motivated in the PPKn learning process; b) the teacher provides questions and final conclusions in the learning process, and provides various methods and media in delivering PPKn subject matter so that the material conveyed can be understood by students.

**Keywords:** involvement, students, learning process