

ABSTRACT

Rizaldi Putra Jamal (18177031), Development of Guides for High Plant Taxonomy Practiced with Guided Inquiry Approach for STKIP PGRI Students in West Sumatra. Thesis. Postgraduate of Padang State University, 2020.

Practicum guide is one of the tools that are very needed in the implementation of practicum activities. The guide for High Plant Taxonomy practicum used in the STKIP PGRI West Sumatra Laboratory is a guide provided by lecturers, who do not yet have an approach and are still verifying with a cookery book type guide that is not optimal in developing students' science process skills. The purpose of this study is to describe the process of developing a guide to High Plant Taxonomy practicum using a guided inquiry approach that is valid, practical and effective.

In this study the researchers used the Plomp development model which consisted of 3 stages, initial investigation, prototype making stage and assessment stage. The instruments used in collecting data include validity instruments, practicality instruments, and effectiveness instruments. The test subjects in this study were students of the High Plant Taxonomy of Biology Education Study Program STKIP PGRI West Sumatra class of 2018 with 28 experimental classes and 22 control classes.

The results of the research on the development of practicum guide of High Plant Taxonomy nuanced Guided Inquiry Approach for students obtained the value of validity with very valid categories, practicality values with very practical categories and very effective effectiveness values evidenced by increased cognitive, affective, and psychomotor competence of students.

Keywords: *Development, Practicum Guide, Guided Inquiry, High Plant Taxonomy*

ABSTRAK

Rizaldi Putra Jamal (18177031), Pengembangan Penuntun Praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi Bernuansa Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang, 2020.

Penuntun praktikum merupakan salah satu perangkat yang sangat dibutuhkan pada pelaksanaan kegiatan praktikum. Penuntun praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi yang digunakan pada Laboratorium STKIP PGRI Sumatera Barat merupakan penuntun yang disediakan oleh Dosen pengampu mata kuliah, yang belum memiliki pendekatan dan masih bersifat verifikasi dengan panduan model resep (*cookery book type*) yang belum optimal dalam mengembangkan keterampilan proses sains mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan penuntun praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing yang valid, praktis dan efektif.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 tahapan, investigasi awal, tahap pembuatan prototipe dan tahap penilaian. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data meliputi lembar instrumen validitas, instrumen praktikalitas, dan instrumen efektivitas. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah mahasiswa mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat angkatan 2018 dengan kelas eksperimen berjumlah 28 orang dan kelas kontrol berjumlah 22 orang.

Hasil penelitian pengembangan penuntun praktikum Taksonomi Tumbuhan Tinggi bernuansa Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk mahasiswa didapatkan nilai validitas dengan kategori sangat valid, nilai praktikalitas dengan kategori sangat praktis dan nilai efektifitas sangat efektif dibuktikan dengan meningkatnya kompetensi kognitif, afektif, serta psikomotor mahasiswa.

Kata Kunci: *Pengembangan, Penuntun praktikum, Inkuiri Terbimbing, Taksonomi Tumbuhan Tinggi*