

## ABSTRAK

**HERIS FANOVI 2020.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Jahit Perca Melalui Metode Resitasi Di Kelas Xi Kriya Kreatif Batik Dan Tekstil B Smk Negeri 4 Padang, Skripsi

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode resitasi pada mata pelajaran Jahit Perca di kelas XI Kriya Kreatif Batik dan Tekstil. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Populasi pada penelitian adalah siswa yang mengikuti mata pelajaran jahit perca yang berjumlah 26 orang. Prosedur yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini berbentuk siklus yang akan berlangsung melalui dua siklus, dimana setiap siklus bisa terdiri dari satu pertemuan atau lebih. Analisis data dalam pengujian keberhasilan dilakukan dengan cara membandingkan hasil kerja siswa.

Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis kualitatif dengan menggunakan presentase dan analisis kuantitatif dengan mencari rata-rata yang dimaksudkan sejauh mana keberhasilan siswa setelah dilakukan tindakan dan variansi, serta simpangan baku yang dimaksudkan untuk memperoleh gambaran peningkatan keberhasilan proses pembelajaran dari satu tindakan ketindakan yang berikutnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Metode Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar Pada Siswa Kelas XI KKB B SMK Negeri 4 Padang. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat sebagai berikut: (1) Hasil latihan pada pra siklus atau kondisi awal sebelum dilaksanakan rata-rata siswa hanya 58,85, siswa yang tuntas hanya 7 orang dan persentase 26,92%. (2) Hasil latihan pada siklus pertama menghasilkan nilai diperoleh rata-rata siswa hanya 75,77, siswa yang tuntas hanya 19 orang dan persentase 73,08%, (3) Hasil latihan pada siklus kedua menghasilkan nilai diperoleh rata-rata siswa hanya 83,85, siswa yang tuntas 26 orang dan persentase 100%.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Siswa, Mata pelajaran Jahit Perca, metode Resitasi**