

ABSTRAK

Yulia Rahma Dianti, Studi Literatur Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Aktif Tipe Question Student Have (Qsh) Berbantuan Edmodo terhadap Aktivitas Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya aktivitas belajar peserta didik saat proses pembelajaran IPA dan masih kurang bervariasinya media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Aktivitas yang rendah membuat peserta didik menjadi pasif sehingga saat proses belajar lebih didominasi oleh guru. Media pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi sehingga membuat peserta didik kurang tertarik untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendapat informasi tentang pengaruh penggunaan strategi belajar aktif tipe *Question Student Have (QSH)* berbantuan *edmodo* terhadap aktivitas peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan kriteria yang berkaitan dengan strategi belajar aktif tipe *Question Student Have (QSH)*, aktivitas belajar dan *edmodo*. Sampel dalam penelitian ini adalah 5 artikel. Data dari artikel akan dianalisis secara kualitatif.

Studi literatur mengarah pada satu kesimpulan yaitu terdapat kenaikan rata-rata aktivitas peserta didik saat belajar terhadap penggunaan strategi belajar aktif tipe *Question Student Have (QSH)* berbantuan *edmodo*. Strategi belajar aktif tipe *Question Student Have (QSH)* membuat peserta didik lebih aktif dan proses belajar menjadi lebih didominasi oleh peserta didik dan guru hanya berperan sebagai fasilitator dan motivator. Penggunaan media *edmodo* juga membuat peserta didik lebih tertarik untuk belajar

Kata Kunci: STRATEGI BELAJAR AKTIF, AKTIVITAS PESERTA DIDIK