

ABSTRAK

Yosi Hanifah, Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMPN Kecamatan Lareh Sago Halaban

Dikarenakan masa *pandemic* Covid-19 yang sedang berlangsung pada saat ini, pembelajaran di sekolah diklaim menjadi kurang efektif, begitu juga dengan pembelajaran IPA pada pendidikan formal. Hal ini disebabkan karena pembelajaran secara tatap muka tidak dapat dilaksanakan antara pendidik dan peserta didik di sekolah. Pendidik dan peserta didik hanya dapat melaksanakan pembelajaran secara *online* melalui jaringan *Internet*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran jarak jauh (PJJ) terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPA selama *pandemic* Covid-19 di SMPN Kecamatan Lareh Sago Halaban. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah *reduction, display, and conclusion/verification*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui kuesioner, bahwa selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) masih terlihat kurangnya pemahaman konsep peserta didik terhadap materi pembelajaran IPA dan masih belum 100% efektif terlaksana dengan baik.

Kata kunci: PEMBELAJARAN IPA, PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ),