

ABSTRACT

Refma Dewita. 2019, "Improving the Critical Thinking Ability of Class X MIA MAN 3 Students in Padang Panjang City Using the Guided Inquiry Model of Animalia Material". Thesis. Graduate Program of Padang State University.

This research is a class action research. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of the stages of planning, action, observation and reflection. This research instrument was the result of knowledge evaluation, knowledge sheet, attitude observation sheet and student skills assessment sheet. The research subjects were class X MIA MAN 3, Padang Panjang City.

The purpose of this study was to determine the increase in knowledge competencies, attitude competencies and student skills competencies using the guided inquiry model. Analysis of the data used in this research is qualitative and quantitative analysis. The results showed that the guided inquiry model could increase knowledge competency, attitude competency and student skills competency with an average pre-cycle value of 67.37%, Cycle I of 77.87% and Cycle II of 82.49%. Based on the research data, it can be concluded that the students' critical thinking ability using the guided inquiry model in Animalia material can improve the learning outcomes of class X MIA MAN 3 Padang Panjang City.

ABSTRAK

Refma Dewita. 2019, “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X MIA MAN 3 Kota Padang Panjang Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Materi Animalia”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian ini adalah hasil evaluasi pengetahuan, lembar pengetahuan, lembar observasi sikap dan lembar penilaian keterampilan peserta didik. Subjek penelitian adalah kelas X MIA MAN 3 Kota Padang Panjang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan peserta didik dengan menggunakan model inkuiri terbimbing. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan peserta didik dengan rata-rata nilai prasiklus sebesar 67,37%, Siklus I sebesar 77,87% dan Siklus II sebesar 82,49%. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berfikir kritis peserta didik dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi Animalia dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MIA MAN 3 Kota Padang Panjang.