

## ABSTRAK

**Rahmi Izzati. 2020. “Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Peningkatan Harga-Diri (*Self-Esteem*) Siswa dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMK Kota Padang”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penyalahgunaan narkoba pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan semakin meningkat, dalam pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah Guru BK/Konselor belum memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba. Sebagian besar kegiatan bimbingan kelompok digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pribadi, belajar, sosial dan karir. Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan harga-diri (*self-esteem*) siswa terhadap pencegahan penyalahgunaan narkoba, (2) mendeskripsikan keterlaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan harga-diri (*self-esteem*) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, (3) mendeskripsikan validitas, praktikalitas, dan efektifitas panduan layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan harga-diri (*self-esteem*) siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa SMK dan Guru BK/Konselor. Validitas panduan dilakukan oleh enam ahli yang terkait dengan materi dan tampilan panduan layanan, serta uji keterpakaian dilakukan oleh tiga orang Guru BK/Konselor. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan uji statistik Koefisien Kendall's (W).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat harga-diri (*self-esteem*) berada pada kategori sedang, tingkat sikap (*attitude*) siswa dalam penyalahgunaan narkoba berada pada kategori rendah, dan tingkat hubungan yang signifikan antara harga-diri (*self-esteem*) dengan sikap (*attitude*) siswa dalam penyalahgunaan narkoba (2) pelaksanaan layanan bimbingan kelompok belum terlaksana secara optimal dengan berbagai kendala untuk mengatasi permasalahan penyalahgunaan narkoba, Guru BK/Konselor belum menyusun strategi pelaksanaan dengan baik, belum merancang materi kegiatan, belum menggunakan metode, teknik yang tepat dan menarik, belum memanfaatkan media pembelajaran serta belum memiliki panduan khusus dalam pemberian layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan harga-diri (*self-esteem*) siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, (3) tingkat kelayakan materi/isi panduan berada pada kategori sangat layak dan tingkat kelayakan tampilan panduan berada pada kategori sangat layak, tingkat penggunaan panduan oleh Guru BK/Konselor berada pada kategori sangat baik, adanya peningkatan yang signifikan terhadap harga-diri (*self-esteem*) siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba setelah implementasi panduan. Artinya panduan tersebut dapat digunakan oleh Guru BK/Konselor sebagai bahan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan harga-diri (*self-esteem*) siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

**Kata Kunci:** Harga-Diri (*Self-Esteem*), Penyalahgunaan Narkoba, Bimbingan Kelompok.

## *ABSTRACT*

**Rahmi Izzati. 2020. "Development of Group Counseling Guidelines for Student Self-Esteem Improvement in Prevention of Drug Abuse" Thesis. S2 Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education. Universitas Negeri Padang.**

The drug abuse on Vocational High School students is increasing significantly. In the implementation of counseling guidance in schools, counselor teachers have not utilized group guidance services for the prevention of drug abuse. Most of the group counseling activities are used to solve personal, such as learning, social and career problems. This study aims (1) to describe students' self-esteem towards the prevention of drug abuse, (2) to describe the implementation of group counseling services to increase self-esteem in the preventing drug abuse, (3) to describe the validity, practicality, and effectiveness of group guidance service guidance for increasing students' self-esteem in preventing drug abuse.

The research method used is research development with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this study is the students at Vocational High School and the counseling teachers in school. The validity of this study is done by six experts who is related to this study and the guidelines display. The usability test is done by three of the counselor teachers. The research data analysis is descriptive and inferential analysis with Koefficient Kendall's (W) statistical test.

The results showed that: (1) the level of self-esteem was in the medium, the level of attitude of students in drug abuse was in the low, and a significant level of relationship between self-esteem with the attitude of students in ddrug abuse (2) implementation group guidance services have not been implemented optimally with various obstacles to overcome the problem of drug abuse, counselor teachers have not compiled an implementation strategy properly, have not designed the activity material, have not used appropriate, interesting methods, techniques, have not utilized the learning media and do not have guidelines specified in the provision of group guidance services for increasing self-esteem (students' self-esteem) in the prevention of drug abuse, (3) the level of eligibility of the material/contents of the guide is in the very feasible category and the level of eligibility of the display guide is in the very feasible category, the level of use of guidance by the counselor teacher is ber in the excellent category, there was a significant increase in students' self-esteem in preventing drug abuse after implementing the guidelines. This means that the guide can be used by counselor teachers as material for implementing group guidance services to increase students' self-esteem in preventing drug abuse.

**Keywords:** Self-Esteem, Drug Abuse, Guidance Group