

ABSTRAK

Yaumil Khairiyah, Pengaruh Model Problem Solving Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global di SMP Negeri 29 Padang

Pembelajaran yang masih berpusat pada guru membuat peserta didik kurang aktif dalam memecahkan masalah dan menemukan sebuah ide dalam pembelajaran, sehingga kompetensi peserta didik rendah baik itu dari kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan yang hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru (*teacher centered*). Dengan rendahnya kompetensi belajar peserta didik usaha yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan model *problem solving* bermuatan literasi sains. Model ini sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dimana menuntut peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran (*student centered*). Tujuan penelitian adalah menggambarkan pengaruh model *problem solving* bermuatan literasi sains didalam pembelajaran pada materi Pemanasan Global terhadap kompetensi peserta didik di SMP Negeri 29 Padang.

Jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu) dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Dalam penelitian ini dikelompokkan secara random menjadi dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 9 kelas. Untuk pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan lembar penilaian produk untuk kompetensi keterampilan. Untuk hipotesis penelitian ini diuji menggunakan uji-t.

Hasil analisis data yang didapatkan yaitu data terdistribusi normal dan homogen. Dengan menggunakan uji-t didapatkan bahwa pada kompetensi pengetahuan $t_{hitung} 3,27 > t_{tabel} 1,68$, pada kompetensi sikap $t_{hitung} 4,10 > t_{tabel} 1,68$, dan pada kompetensi keterampilan $t_{hitung} 2,77 > t_{tabel} 1,68$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan adanya pengaruh yang berarti dalam penerapan model *problem solving* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi peserta didik pada materi pemanasan global di SMP Negeri 29 Padang.

Kata Kunci: MODEL PROBLEM SOLVING, KOMPETENSI PESERTA DIDIK