ABSTRAK

Wilny Chintya, Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik

Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) merupakan salah satu jenis model pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi peserta didik. Model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran baik kerjasama antar peserta didik maupun antar guru dan peserta didik akan mampu meningkatkan rasa toleransi dan percaya diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang pengaruh penggunaan model pembelajatan *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kompetensi belajar biologi peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Data yang digunakan adalah data sekunder yaitu data yang bersumber dari artikel jurnal ilmiah yang terakreditasi Sinta yang terpilih sebagai sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan mengambil artikel jurnal yang terpilih sebagai sampel dan berkaitan dengan pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Teknik analisis data dengan menggunakan langkah-langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kompetensi belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Model pembelajaran NHT membuat peserta didik memiliki kesiapan dalam belajar karena telah mendiskusikan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari. Peserta didik menjadi lebih aktif dan lebih mendominasi saat proses pembelajaran sehingga guru hanya berperan sebagai fasilitator dan motivator

Kata Kunci: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN, KOMPETENSI BELAJAR, NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BIOLOGI