

## ABSTRAK

Syofia Ulva: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah peserta didik memiliki pemahaman konsep matematis yang baik. Namun, pemahaman konsep peserta didik masih tergolong rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik yaitu menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional serta mendeskripsikan perkembangan pemahaman konsep matematis peserta didik selama diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan *The nonequivalent posttest-only control group design*. Populasi dari penelitian adalah peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan tahun pelajaran 2019/2020 dengan kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 5 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui kuis dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Data nilai kuis dianalisis berdasarkan rata-rata nilai, serta persentase skor peserta didik per indikator. Data tes dianalisis dengan menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh  $P\text{-value} = 0,000$  artinya tolak  $H_0$  atau pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran TSTS lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional. Kemudian berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan kuis, dapat disimpulkan bahwa secara umum perkembangan pemahaman konsep matematis peserta didik mengalami peningkatan selama menggunakan model TSTS.

Kata Kunci: MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF, PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS