

ABSTRAK

Suci Tsamratul 'Ain, Studi Literatur: Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Tingkat SMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik dalam proses pembelajaran. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa, guru tidak mengetahui gaya belajar masing - masing peserta didik sehingga belum diketahui hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang studi literatur: hubungan gaya belajar dengan hasil belajar peserta didik tingkat SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi bersifat *Expost Facto*. Metode ini dilaksanakan dengan melakukan ulasan terhadap semua penelitian yang relevan dengan masalah atau fenomena penelitian yang menjadi perhatian peneliti. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik pada jurnal yang digunakan dan berkaitan dengan masalah atau variabel penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian adalah data sekunder yang bersumber dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh pihak lain. Data ini diambil dari artikel penelitian yang terakreditasi SINTA dan situs jurnal relevan lainnya.

Berdasarkan hasil studi literatur yang dilakukan didapatkan bahwa, terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar peserta didik tingkat SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peserta didik dominan memiliki gaya belajar visual dibandingkan gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik. Hasil belajar yang didapatkan oleh peserta didik dengan gaya belajar berbeda juga akan berbeda. Perbedaan ini disebabkan oleh bahasan materi, model pembelajaran, metode pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Kata Kunci: GAYA BELAJAR, HASIL BELAJAR