

## ABSTRAK

**Silva Haya Maulani** : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Brain Based Learning (BBL) Berbantuan Mind Map terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 29 Padang.

Penelitian ini didasari dari permasalahan yang terdapat dalam proses pembelajaran IPA di SMPN 29 Padang. Permasalahan tersebut yaitu proses pembelajaran belum melibatkan peserta didik aktif karena guru masih dominan mengajar dengan metode ceramah (*teacher centered*). Akibatnya, hasil belajar peserta didik relatif rendah, selain itu proses pembelajaran peserta didik hanya sebagian peserta didik yang mengumpulkan tugas tepat waktu, berani maju kedepan kelas dan memberikan pendapat, serta mau bekerjasama saat belajar kelompok. Salah satu upaya yang dapat mengatasi masalah tersebut maka dilakukan penelitian dengan tujuan mengungkapkan pengaruh melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Brain Based Learning* (BBL) berbantuan *Mind Map* terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas VIII SMPN 29 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2019/2020 yang terdaftar sebanyak 9 kelas dengan jumlah 263 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang terpilih yaitu kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.9 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal *posttest* dalam bentuk pilihan ganda untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Sebelum digunakan, instrumen divalidasi lebih dulu melalui uji coba soal. Data dianalisis menggunakan statistik uji t.

Hasil dari penelitian menunjukkan nilai kompetensi pengetahuan (64,95), kompetensi sikap (63,71), dan kompetensi keterampilan (70,48) pada kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada kelas kontrol berturut-turut 57,14; 55,38; 56,95. Hasil analisis hipotesis di ketahui bahwa  $t_{hitung}$  pada ketiga kompetensi ini lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Brain Based Learning* (BBL) berbantuan *Mind Map* berpengaruh terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas sampel di SMPN 29 Padang.

Kata Kunci: BRAIN BASED LEARNING (BBL), KOMPETENSI BELAJAR