

ABSTRACT

Nike Oktoviani. 2020 "The Influence of the Vee Diagrams on Science Learning Competencies for Class VIII at SMP Negeri 3 Tambusai based on Learning Motivation". Thesis. Postgraduate Program in Biology Education Master Program. Padang State University.

This research is motivated in the application of the vee diagram, especially in class VIII at SMPN 3 Tambusai. The results of the biology science learning competency of students are not optimal. This is proven in the realm of students attitudes and skills which are still low, seen from some students who just sit quietly and do not want to ask questions, lack the courage to put forward ideas or ideas, are still unable to present practical results in front of classmates. This fact shows that students are still passive in carrying out learning activities because students are still dependent on teachers. The learning outcomes of students in the cognitive aspects of the Science Biology subject have not been optimal. The learning motivation of students who is still low is something that must be considered by teachers in planning learning because it can affect student learning outcomes. Efforts to overcome these problems by applying the learning vee diagrams based on learning motivation. This study aims to determine the effect of the the vee diagram on the learning potential of grade VIII students of SMP Negeri 3 Tambusai based on learning motivation.

This type of research is a quasi-experimental research design with a 2x2 factorial design that distinguishes groups of students with high motivation and low motivation for the two sample classes. The research was carried out in three stages, namely preparation, implementation and assessment. The research instrument was a written test for knowledge competencies and a non-test for attitudes and skills competencies. The data analysis used was two-way anova and t test.

The results of this study prove that there is an influence of the learning competence of students who apply the vee diagrams based on learning motivation and there is no interaction between the learning model and the knowledge competence of students based on learning motivation. To sum up, can be concluded that the model with vee diagrams has a significant effect on the learning competence of class VIII students of SMP Negeri 3 Tambusai based on learning motivation.

Key words: Vee Diagram; Motivation to learn; Learning Competencies.

ABSTRAK

Nike Oktoviani. 2020 “Pengaruh *Vee Diagram* terhadap Kompetensi Belajar IPA Kelas VIII di SMP Negeri 3 Tambusai berdasarkan Motivasi Belajar”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Biologi Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dalam penerapan *vee diagram*, khususnya kelas VIII di SMPN 3 Tambusai hasil kompetensi belajar IPA biologi peserta didik belum maksimal. Hal ini dibuktikan pada ranah sikap dan keterampilan peserta didik masih rendah, terlihat dari beberapa peserta didik yang hanya duduk diam dan tidak mau bertanya, kurang berani mengemukakan ide tau gagasan, masih belum mampu mempresentasikan hasil pratikum di depan teman kelas. Kenyataan ini menunjukkan bahwa peserta didik masih pasif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran karena peserta didik masih bergantung kepada guru. Hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif untuk mata pelajaran IPA Biologi ini belum maksimal. Motivasi belajar peserta didik yang masih rendah merupakan hal yang harus diperhatikan guru dalam merencanakan pembelajaran karena dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan *vee diagram* berdasarkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *vee diagram* terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tambusai berdasarkan motivasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian faktorial 2x2 design yang dibedakan kelompok peserta didik dengan motivasi tinggi dan motivasi rendah untuk kedua kelas sampel. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan penilaian. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan dan non tes untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Analisis data yang digunakan yaitu anova dua arah dan uji t.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh kompetensi belajar peserta didik yang menerapkan *vee diagram* berdasarkan motivasi belajar dan tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran terhadap kompetensi pengetahuan peserta didik berdasarkan motivasi belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model dengan *vee diagram* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tambusai berdasarkan motivasi belajar.

Kata kunci: *Vee Diagram*; Motivasi Belajar; Kompetensi Belajar.