

## ABSTRAK

**Mas Nani, 2020.** “Implementasi Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 4 Bukittinggi Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran literasi dalam mata pelajaran geografi, (2) pelaksanaan pembelajaran literasi dalam mata pelajaran geografi, (3) hasil pembelajaran literasi dalam mata pelajaran geografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed methods*) dengan metode studi kasus.

Subjek penelitian ini adalah guru geografi dan peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bukittinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan yang dirancang oleh guru dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam implementasi pembelajaran literasi pada mata pelajaran geografi, (2) pelaksanaan pembelajaran literasi telah dilakukan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (3) hasil pembelajaran literasi dalam aspek kognitif menunjukkan bahwa 32 siswa yang mencapai nilai KKM dengan rata-rata 83,00 persentase 91,43%. Pada aspek afektif dalam pembelajaran literasi berhasil menarik minat belajar peserta didik dengan mencapai kategori tinggi (77,14%). Dalam aspek psikomotorik melalui penugasan membuat ringkasan materi dengan nilai rata-rata (84,71).

**Kata Kunci: Literasi, pembelajaran, geografi.**