ABSTRAK

Roci Anggraini, 2020 : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik kelas VII SMP/MTs

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* yang valid materi pencemaran lingkungan untuk siswa SMP/MTs. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *Plomp*. Model pengembangan *Plomp* terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap investigasi awal, tahap pengembangan atau *prototype* dan tahap penilaian. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dari wawancara, angket observasi, angket evaluasi diri, angket uji validitas dan angket evaluasi *one to one*. Modul divalidasi oleh 3 orang dosen FMIPA UNP. Tahap evaluasi *one to one* dilakukan terhadap 3 siswa SMPN 3 Koto XI Tarusan yang memiliki tingkat kemampuan akademik berbeda. Hasil uji validitas modul diperoleh nilai rata-rata 81,95% dengan kriteria valid. Hasil evaluasi *one to one* menunjukkan bahwa tampilan modul menarik disertai dengan gambar dan bahasa yang mudah dipahami. Kesimpulan yang diperoleh adalah modul memiliki kriteria valid dan dapat digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci: MODUL PEMBELAJARAN IPA, MODEL PLOMP