

Juliance P. (2020). The Analysis of Students' Learning Styles Preferred by Basic Listening Classes at Universitas Negeri Padang. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

Abstract

The variation of students in acquiring and understanding knowledge is influenced by learning styles. But, based on the observation, the students are less aware of their preferences in learning styles. This research was conducted to analyze the learning styles preferred by students in the Basic Listening classes of English Department, Universitas Negeri Padang (UNP). This descriptive research used a quantitative descriptive method. The research instrument was questionnaire. There were 2 questionnaires used in this research. First VARK questionnaire (Version 7.8) designed by Fleming. VARK questionnaire represented visual (V), aural (A), read/write (R), and kinaesthetic (K). The second questionnaire was Index of Learning Styles (ILS) designed by Richard M. Felder and Barbara A. Soloman in 1997. This questionnaire was categorized into four dimensions, namely active or reflective, visual or verbal, sensitivity or intuition, and sequential or global. The population of this research was the students in Basic Listening Classes of English Department. The sample was 65 students from two classes, namely the K3 and K5 basic listening classes by using cluster sampling. The results of this study indicate that students in class K3 and K5 have varied learning styles based on the VARK questionnaire, which means that students in the class can follow the learning process well with methods that lead to visual, auditory, read/write, and kinesthetic. Then, based on the ILS questionnaire, it shows that students in class K3 and K5 tend to use visual learning style, which means that the majority of them enjoy in learning process by the assistance of pictures, charts, and videos because they can comprehend the material better.

Key words: *learning style, basic listening*

Juliance P. (2020). Analisis Preferensi Gaya Belajar Siswa Kelas Menyimak Dasar di Universitas Negeri Padang. Tesis. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Abstrak

Variasi siswa dalam memperoleh dan memahami pengetahuan dipengaruhi oleh gaya belajar. Namun berdasarkan observasi, siswa kurang mengetahui preferensi mereka sendiri dalam gaya belajar. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis gaya belajar yang disukai oleh siswa di kelas menyimak dasar di jurusan bahasa Inggris, Universitas Negeri Padang (UNP). Penelitian deskriptif ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner. Ada 2 kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama yaitu kuesioner VARK (Versi 7.8) yang dirancang oleh Fleming. Kuesioner VARK mewakili visual (V), aural (A), baca / tulis (R), dan kinestetik (K). Kuesioner kedua adalah Index of Learning Styles (ILS) yang dirancang oleh Richard M. Felder dan Barbara A. Soloman pada tahun 1997. Kuesioner ini dikategorikan ke dalam empat dimensi, yaitu aktif atau reflektif, visual atau verbal, sensitivitas atau intuisi, dan berurutan atau global. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas Mendengarkan Dasar Jurusan Bahasa Inggris. Sampel penelitian adalah 65 siswa dari dua kelas yaitu kelas menyimak dasar K3 dan K5 dengan menggunakan cluster sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas K3 dan K5 memiliki gaya belajar yang bervariasi berdasarkan angket VARK, artinya siswa di kelas tersebut dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dengan metode yang mengarah pada visual, auditory, read / write, dan kinestetik. Kemudian berdasarkan angket ILS terlihat bahwa siswa kelas K3 dan K5 cenderung menggunakan gaya belajar visual yang artinya sebagian besar dari mereka paling menikmati proses belajar dengan bantuan gambar, grafik, dan video karena mereka dapat memahami dengan baik. materi lebih baik.

Kata kunci: *gaya belajar, menyimak dasar*