

Rifaul Annisa, Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Problem Solving dan Literasi Sains Pokok Bahasan Pemanasan Global untuk Siswa Smp Kelas VII

Pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 bertujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual khususnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sedangkan fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir siswa untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran IPA masih rendah. Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA masih kurang maksimal. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan mengembangkan modul pembelajaran IPA terpadu berbasis *problem solving* dan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas modul pembelajaran IPA terpadu berbasis *problem solving* dan literasi sains pokok bahasan pemanasan global untuk siswa SMP kelas VII.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*desaig research*) dengan menggunakan model pengembangan plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian awal (*preliminary research*), pembuatan prototype (*prototyping stage*) dan penilaian (*assessment phase*). Instrumen yang digunakan penelitian ini berupa lembar angket validitas dan praktikalitas. Validator produk terdiri dari dua orang dosen pendidikan IPA dan dua orang guru IPA SMP kelas VII. Uji praktikalitas produk dilakukan oleh siswa secara *one to one* dan *small group* serta dua orang guru IPA. Teknik analisis data yang digunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data penelitian maka diperoleh nilai validitas dan praktikalitas modul. Nilai rata-rata validitas sebesar 86,74 dengan kategori kevalidan yang valid. Nilai rata-rata praktikalitas pada tahap *one to one* sebesar 79,19 dengan kategori cukup praktis sedangkan nilai rata-rata praktikalitas pada guru sebesar 91,89 dengan kategori sangat praktis dan pada tahap *small group* diperoleh nilai sebesar 89,05 dengan kategori praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA terpadu berbasis *problem solving* dan literasi sains pokok bahasan pemanasan global valid dan praktis digunakan oleh siswa sebagai sumber belajar mandiri.

**Kata Kunci :** MODUL PEMBELAJARAN IPA, PROBLEM SOLVING DAN LITERASI SAINS, PEMANASAN GLOBAL