

ABSTRAK

Randiju Kurniawan : Pengembangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning pada Topik Induksi Matematika Kelas XI MIPA SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada topik induksi matematika kelas XI MIPA SMA/MA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahap yaitu tahap investigasi awal, tahap pengembangan/pembuatan prototipe dan tahap penilaian.

Pada tahap investigasi awal dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik sehingga diperoleh karakteristik bentuk perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Pada tahap pengembangan/ pembuatan prototipe dilakukan pembuatan rancangan Prototipe perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD berbasis PBL untuk materi induksi matematika. Prototipe tersebut harus melalui evaluasi formatif berupa evaluasi sendiri dan evaluasi pakar untuk memperoleh prototipe yang valid. Tahap terakhir adalah penilaian, penilaian ini bertujuan untuk menentukan kriteria kepraktisan dari prototipe LKPD yang dilakukan setelah dilaksanakannya evaluasi perorangan. Penelitian ini dilaksanakan pada saat Covid-19 sedang mewabah, sehingga ada beberapa tahap penelitian yang tidak bisa dilaksanakan dengan semestinya. Penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap pengembangan/pembuatan prototipe bagian evaluasi satu-satu.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diperolehnya perangkat pembelajaran berbasis PBL pada topik induksi matematika berupa RPP dan LKPD yang dikategorikan valid dan praktis.

**Kata Kunci: PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING,
TOPIK INDUKSI MATEMATIKA**