

ABSTRAK

Honesty Trila. 2020. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Kelas Siswa secara Lisan di Kelas Berbicara Umum di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berusaha mengidentifikasi tipe-tipe dari partisipasi siswa di kelas, faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi kelas lisan siswa di kelas bahasa Inggris dan mengetahui persepsi siswa terhadap partisipasi lisan di kelas. Sebuah studi metode campuran kualitatif dan kuantitatif digunakan dimana data diambil dari observasi, kuesioner untuk 54 siswa, dan wawancara dengan dosen Kelas Berbicara Umum Tadris Departemen Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang untuk mendukung data utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi spontan, partisipasi yang diperlukan, dan partisipasi paksa sebagian besar muncul selama proses belajar mengajar di Kelas Berbicara Umum. Temuan kedua bahwa faktor-faktor yang berkaitan dengan peran fakultas (93%), logistik (85%), penilaian (81%) dan sifat kepribadian (80%), memberikan pengaruh kuat terhadap partisipasi kelas lisan siswa. Secara khusus, pemilihan topik yang menarik dan teman sekelas yang mendukung berdampak pada tingkat partisipasi mereka. Selain itu, persepsi positif siswa tentang partisipasi lisan memang berdampak pada bagaimana mereka bertindak di kelas dengan menganggap bahwa partisipasi kelas lisan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dengan baik. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini, dapat memberikan kontribusi kepada dosen bahasa Inggris dan instruktur Bahasa Inggris lainnya untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam partisipasi selama proses belajar-mengajar.

ABSTRACT

Honesty Trila. 2020. Factors Influencing Students' Oral Classroom Participation in General Speaking Class at Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang

This research is mainly attempted to identify the types of oral classroom participation displayed by students at class, investigate factors that influence students' oral classroom participation in an English classroom and find out the students' perception towards oral classroom participation. A mixed method research design was employed where the data were taken from observation, questionnaire to 54 students, and the interview with the lecturer of *General Speaking Class* of Tadris English Department at Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang to support the main data. The result of the study shows that spontaneous participation, required participation, and forced participation are mostly displayed during teaching and learning process in *General Speaking Class*. The second finding was found that the factors related to the role of faculty (93%), logistics (85%), grading (81%) and personality traits (80%), give strong influences toward students' oral classroom participation. Specifically, interesting topic selection and supportive classmates impact the level of their participation. In addition, positive perception of the students on oral participation did matter impact on how they acted at classroom perceiving that oral classroom participation can improve students' ability to communicate well. Thus, it is expected that this research, can give contribution to English lecturers or other English instructors to promote students' activeness in participation during the learning and teaching process.