

ABSTRAK

Diantifani Harlianda. 2020. “Efektivitas Pendidikan Karakter-Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) untuk Mencegah Perilaku Perundungan”. Tesis. Program Pascasarjana Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Fenomena perundungan di Indonesia sangat mengkhawatirkan bagi perkembangan kehidupan remaja. Remaja rentan untuk melakukan perbuatan perundungan dikarenakan memiliki pengendalian diri yang lemah dan mudah terbawa emosi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *pre-eksperimen one group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan dari sampel 33 siswa, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelompok eksperimen dibagi menjadi 3 kelompok yaitu kelompok A, kelompok B dan kelompok C. Setiap kelompok terdiri dari 11 anggota. Data dikumpulkan menggunakan skala kondisi tentang berpikir, merasa, bersikap, bertindak, bertanggungjawab siswa terhadap perundungan (55 item yang valid = 0,889). Data dianalisis menggunakan *wilcoxon signed rank test* dengan bantuan SPSS versi 20,00.

Temuan penelitian menunjukkan secara umum pendidikan karakter-cerdas format kelompok efektif untuk meningkatkan kondisi tentang berpikir, merasa, bersikap, bertindak, bertanggungjawab siswa terhadap perundungan sehingga dapat mencegah perilaku perundungan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter-Cerdas Format Kelompok (PKC-KO), Perundungan.