

ABSTRAK

Nabilla Ayunda, Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP N 1 Kec. Kapur IX

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar hubungan antara motivasi dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di UPTD SMP N 1 Kec. Kapur IX.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif kausal, yang berarti mengumpulkan data dan mengukurnya dalam bentuk deskripsi dan angka. Penelitian ini dilakukan dengan jumlah sampel 51 orang dari populasinya seluruh peserta didik kelas VIII di UPTD SMP N 1 Kec. Kapur IX. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa angket atau kuesioner yang tersusun atas 30 butir pernyataan tertulis dengan skala *likert*, yang mana peserta didik diminta memilih satu jawaban dari lima alternatif jawaban yang disediakan. Angket atau kuesioner yang digunakan adalah angket yang telah dikatakan valid dan reliabel. Dan data hasil belajar matematika peserta didik diambil dari nilai ujian akhir semester genap dari mata pelajaran matematika. Didalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel X (motivasi belajar matematika) dan variabel Y (hasil belajar matematika) yang mana sumbangan antar variabel dihitung dengan menggunakan rumus koefisien determinan (KP).

Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi nilai r dengan besaran korelasi 0,778 maka motivasi belajar berkorelasi tinggi dengan hasil belajar. Uji signifikansi diperoleh nilai $P - Value = 0,002$ yang berarti hubungan dua variabel tersebut signifikan pada taraf 0,05. Nilai r_{tabel} untuk 51 responden pada signifikansi 5% diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,273$ maka dapat diketahui r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . Dengan nilai KP sebesar 60% artinya motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik memiliki pengaruh sebesar 60% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penelitian Deskriptif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar