

ABSTRAK

Mita Afrilia : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPSq)
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik

Skripsi ini adalah hasil penelitian studi pustaka (*library research*) yang berjudul Model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Square* (TPSq) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. Penelitian ini menjawab dua permasalahan yaitu bagaimana pembelajaran kooperatif tipe TPSq dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik secara teoritis? Dan bagaimana perangkat yang digunakan dalam pembelajaran kooperatif tipe TPSq dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sedangkan pengumpulan data dihimpun melalui studi kepustakaan berupa buku-buku, jurnal-jurnal dan publikasi. Data yang diperoleh dikompulsi, dianalisis dan disimpulkan sehingga mendapatkan kesimpulan. Dalam mencari, mengumpulkan dan menganalisis sumber data untuk diolah dengan mengamati beberapa sumber yang terkait untuk memperoleh gagasan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe TPSq dan pemahaman konsep matematis pada peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menelusuri sumber-sumber yang berkaitan dengan topik yang dibahas baik dari *textbook*, jurnal dan sumber lainnya.

Berdasarkan studi yang dilakukan diperoleh bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPSq dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik secara teoritis. Penerapan tahapan-tahapan pembelajaran TPSq dapat menunjang aktivitas belajar sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator pemahaman konsep.

Kata Kunci: KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SQUARE, KONSEP
METEMATIS