

## ABSTRAK

**Mesi Nastalia, 2020.** “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Ipa Selama COVID-19 Di SMPN Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan Terhadap Pemahaman Konsep Siswa ”.

Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran IPA selama COVID-19 di SMPN Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Responden penelitian adalah peserta didik, pendidik dan orang tua/wali di SMPN Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dalam bentuk link dalam *google form*. Teknik analisa data yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Berdasarkan data kuesioner yang didapatkan secara *online*, pemahaman terhadap materi pembelajaran secara jarak jauh dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka sebanyak 86,7% peserta didik memilih lebih rendah dan sebanyak 83,3% pendidik memilih lebih rendah, sedangkan keefektifan pembelajaran jarak jauh selama COVID-19 pada mata pelajaran IPA di SMPN Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan sebanyak 79,2% peserta didik memilih Ya dan sebanyak 100% pendidik memilih Ya. Pembelajaran jarak jauh sudah berjalan baik, tetapi belum terlaksana secara optimal dimana masih terdapat beberapa kendala. Pembelajaran jarak jauh mempunyai kelebihan dan kekurangan antara lain yaitu kelebihannya peserta didik dapat belajar secara mandiri di rumah, pendidik dapat mengetahui secara langsung hasil belajar peserta didik, proses pembelajaran tidak terbatas jarak, waktu dan tempat. Kelemahan yang dialami dalam pembelajaran jarak jauh antara lain peserta didik sulit dalam membeli *handphone* dan kuota internet, jaringan internet yang tidak stabil, sulit memahami materi pembelajaran yang disampaikan pendidik melalui media *whatsapp*, kesulitan pendidik dalam mengevaluasi kegiatan belajar harus lebih fokus dan teliti dengan merekap nilai peserta didik agar tidak terjadi kesalahan.

**Kata kunci:** efektivitas pembelajaran jarak jauh, pemahaman konsep