

ABSTRAK

Intan Aulia Adha: Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Kebutuhan belajar Pendidikan era milenium menuntut pembelajaran berbasis *ICT* (*Information and Communication Technology*) dengan memanfaatkan sumber belajar yang bervariasi. Faktanya menunjukkan Penggunaan sumber belajar yang bervariasi adalah merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar pada peserta didik. Saat ini pembelajaran jarak jauh sangat banyak membutuhkan penggunaan media pembelajaran salah satunya media pembelajaran video.

Pendidikan yang bermutu menuntut proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Pembelajaran akan efisien apabila didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang tepat. Banyak penelitian tentang pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar yang telah dipublikasikan dengan hasil yang bervariasi. Namun studi studi yang komprehensif bagaimana pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa belum ditemukan. Berdasarkan di atas, telah dilakukan penelitian meta analisis yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar peserta didik pada kelompok mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian meta-analisis ini berupaya merangkum dan menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional maupun internasional yang berkaitan dengan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa. Sampel analisis adalah sepuluh jurnal yang diterbitkan pada rentang tahun 2014-2020. Instrumen penulisan berupa lembar pengkodean yang merangkum data dan informasi jurnal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video secara keseluruhan mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran video pada jenjang pendidikan SD, SMP, SMA, dan SMK memiliki efek yang sangat Tinggi terhadap hasil belajar siswa pada pada jenjang pendidikan SD, SMP SMA, dan SMK. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran IPA di setiap jenjang pendidikan.

Kata Kunci: MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO, HASIL BELAJAR