

ABSTRACT

Desmarini. 2020. Leadership Style of the Principal in Creating a Conducive Climate in SMA Negeri 1 Batang Kapas. Thesis. Faculty of Education, Padang State University.

The principal is a person who plays an important role in a school. Improving school quality is strongly influenced by the leadership of the Principal. The quality of education will increase if the principal can improve the performance of his subordinates. In addition, environmental factors are also an important aspect that can affect the effectiveness of schools. By improving the school climate, it will create comfort, harmonious interaction, and have a good impact on the learning process at school. This study aims to describe the leadership style of the principal in creating a conducive school climate in SMA Negeri 1 Batang Kapas. This research uses a qualitative approach, it is hoped that every phenomenon and series of events that occur can be understood more meaningfully. The use of a qualitative approach in this study is intended to analyze the principal's leadership style in creating a conducive climate in SMA Negeri 1 Batang Kapas. The data collection technique is done through interviews, observation, and documentation study. The data analysis technique of this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In this study, the principal was the key informant, besides other informants consisted of the vice principal, the teacher council, and employees in the school environment. This research explains; (1) The Principal of SMA 1 Batang Kapas uses a democratic, situational, and authoritarian leadership style. The more dominant style used is the democratic leadership style; (2) The Principal of SMA Negeri 1 Batang Kapas uses an authoritarian leadership style in creating a conducive climate for SMA Negeri 1 Batang Kapas; (3) SMA Negeri 1 Batang Kapas can be said to be a school with a conducive climate, this can be seen from both physical and non-physical aspects.

ABSTRAK

Desmarini. 2020. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMA Negeri 1 Batang Kapas. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Kepala Sekolah adalah orang yang memegang peranan penting dalam sebuah sekolah. Peningkatan mutu sekolah sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan Kepala Sekolah. Kualitas pendidikan akan mengalami peningkatan apabila Kepala Sekolah dapat meningkatkan kinerja para bawahannya. Selain itu, faktor lingkungan juga menjadi aspek penting yang dapat mempengaruhi keefektifan sekolah. Dengan memperbaiki iklim sekolah maka akan menciptakan kenyamanan, interaksi yang harmonis, serta memberi dampak yang baik pada proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif di SMA Negeri 1 Batang Kapas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, diharapkan akan dapat dipahami setiap fenomena dan rangkaian peristiwa yang terjadi dengan lebih bermakna. Penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMA Negeri 1 Batang Kapas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini Kepala Sekolah adalah informan kunci, selain itu informan lain terdiri dari wakil kepala sekolah, majelis guru, dan karyawan yang berada di lingkungan sekolah. Penetian ini menjelaskan; (1) Kepala Sekolah SMA 1 Batang Kapas menggunakan gaya Kepemimpinan demokratis, situasional, dan otoriter. Gaya yang lebih dominan digunakan adalah gaya kepemimpinan demokratis; (2) Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Batang Kapas menggunakan gaya kepemimpinan otoriter dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMA Negeri 1 Batang Kapas; (3) SMA Negeri 1 Batang Kapas dapat dikatakan sebagai sekolah dengan iklim yang kondusif, hal ini dapat dilihat dari aspek fisik dan non-fisik.