

ABSTRAK

Dica Hanifa. 2020. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TP. 2019/2020 Pada Mata Pelajaran Batik di SMK Negeri 4 Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Padang”

Berdasarkan pengamatan penulis pada masa PLK (Praktek Lapangan Kependidikan) dalam proses belajar mengajar sering dijumpai permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pembelajaran tersebut dimana siswa sulit dalam menerima materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh sikap siswa terhadap belajar, motivasi belajar siswa, rasa percaya diri siswa, kebiasaan belajar siswa yang menyebabkan kesulitan belajar dalam mengikuti mata pelajaran batik di SMK Negeri 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Kriya Kreatif Batik dan Tekstil berjumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh berjumlah 26 orang siswa yang merupakan seluruh jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala *likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data yang terkumpul diolah dan dianalisis secara deskriptif menggunakan analisis perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa kelas XI TP. 2019/2020 terhadap pembelajaran batik di SMK N 4 Pariaman ditemukan kategori mempengaruhi kesulitan belajar dengan indeks capaian 55,7%. Motivasi belajar siswa kelas XI TP. 2019/2020 pada mata pelajaran batik di SMK N 4 Pariaman ditemukan kategori mempengaruhi kesulitan belajar dengan indeks capaian 52,5%. Rasa percaya diri siswa kelas XI TP. 2019/2020 pada mata pelajaran batik di SMK N 4 Pariaman ditemukan kategori mempengaruhi kesulitan belajar dengan indeks capaian 56,6%. Kebiasaan belajar siswa kelas XI TP. 2019/2020 pada mata pelajaran batik di SMK N 4 Pariaman ditemukan kategori mempengaruhi kesulitan belajar dengan indeks capaian 57,2%.

Kata Kunci: Sikap, Motivasi, Rasa Percaya Diri, Kebiasaan Belajar, Kesulitan Belajar