

ABSTRAK

Gebby Rhaska, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Laju Reaksi Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk LKPD berbasis *problem based learning* dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari bahan ajar yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan pendidikan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Ploomp. Model Ploomp terdiri dari 3 tahap utama, yaitu : (1) *preliminary research* (tahap investigasi awal)(2) *prototyping stage* (tahap pembentukan prototipe) (3) *assessment phase* (tahap penilaian). Penelitian ini dibatasi pada tahap pembentukan prototipe dan evaluasi formatif sampai pada tahap *expert review*. Pada *expert review* dilakukan dengan uji validitas oleh 2 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia. Pengumpulan data dilakukan dengan angket validitas, kemudian diolah dengan menggunakan analisis *formula Aiken's V*. Berdasarkan hasil penelitian, modul yang dihasilkan memiliki kategori valid dengan nilai V 0,87, namun belum di uji praktikalitasnya.

Kata kunci : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK, PROBLEM BASED LEARNING