

ABSTRAK

Using Pen pal letters to Improve Students' Writing Ability in Writing a Recount Text at Senior High Schools

Oleh: Sendy Yolanda/ 2012

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara mengajarkan writing recount teks dengan menggunakan pen pal letter. Kemampuan siswa SMA dalam memahami recount teks masih sangat kurang disebabkan karena strategi belajar yang tidak menarik dari guru. Recount teks adalah suatu jenis teks yang menceritakan kembali tentang sebuah cerita, pengalaman, atau aktifitas yang terjadi di masa lalu. Tujuan dari recount teks adalah untuk menghibur atau memberi informasi kepada pembaca. Salah satu strategi pengajaran yang dapat membantu siswa dalam mempelajari writing recount teks adalah “ pen pal letter”.

Langkah-langkah dalam pengajaran writing recount teks dengan menggunakan pen pal letter yaitu *persiapan, sebelum pengajaran, sewaktu pengajaran* dan *setelah pengajaran*. Pada *persiapan*, guru mempersiapkan materi recount teks, media ajar yang akan digunakan, pen pal letter, dan rencana pengajaran. Pada *sebelum pengajaran*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan menunjukkan sebuah gambar dan memodelkan pen pal letter. Pada *sewaktu pengajaran* guru menunjukkan sebuah contoh recount teks dalam bentuk surat, membagi siswa berpasangan dan memberikan pengarahan tentang recount teks. Kemudian guru membagikan surat kepada murid dan menyuruh murid membalas surat tersebut dalam bentuk recount teks. Pada *setelah pengajaran*, guru mengumpulkan semua surat balasan dari siswa dan membacakan beberapa surat di depan kelas. Lalu guru menyimpulkan materi pelajaran.