

## ABSTRAK

Fannisa Khaira, Studi Literatur Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kompetensi pengetahuan peserta didik pada pelajaran IPA di SMPN 13 Padang serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif. Solusi dari masalah ini adalah dengan penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Role playing*. Model ini membuat peserta didik aktif memerankan peran di depan kelas menjadi benda mati ataupun makhluk hidup bersama teman-temannya karena pada pembelajaran efektif dimulai dari lingkungan yang berpusat pada diri murid. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* terhadap kompetensi pengetahuan IPA peserta didik melalui studi literatur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi literatur dengan menggunakan analisis deskriptif. Data yang digunakan berupa data sekunder yaitu jurnal ilmiah seperti artikel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan teknik analisis data dengan beberapa tahapan yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menelusuri artikel-artikel yang terdapat pada jurnal *online* di penelusuran *Google Scholar*, Mengumpulkan artikel-artikel yang berkaitan dengan kriteria telah memiliki ISSN, kemudian *me-review* masing-masing artikel yang terpilih, Menarik kesimpulan dari *review* masing-masing artikel.

Hasil *review* artikel didapatkan bahwa terdapat pengaruh antara model *Role Playing* dengan kompetensi pengetahuan peserta didik melalui studi literatur. Dibuktikan dengan penelitian Hartisa (2014), Sutiyani (2015), Purba (2016), Yunus (2019), Muslarita (2020). Pembelajaran dengan menggunakan model *Role Playing* dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan peserta didik. Peningkatan kompetensi pengetahuan dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat Diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan acuan dalam penggunaan Model *Role Playing* sehingga pembelajaran efektif dapat terlaksana dan kompetensi pengetahuan IPA peserta didik menjadi lebih baik dalam pembelajaran.

Kata Kunci: KOOPERATIF TIPE ROLE PLAYING, KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA