

ABSTRAK

Dio Ade Putra, Analisis Miskonsepsi Materi Fluida Dinamis dalam Buku Ajar Fisika SMA dan Edupark Fisika Mifan Waterpark Serta Geopark Ngarai

Penyebab kesalahan maupun miskonsepsi yang di alami sebagian siswa hingga mahasiswa adalah banyaknya literatur atau buku yang menjabarkan konsep secara kurang tepat. Penulisan rumusan persamaan yang sulit juga menjadi faktor kesalahan pemahaman siswa. Jadi, Miskonsepsi harus dideteksi segera mungkin terutama pada salah satu faktor penyebabnya yaitu buku ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya miskonsepsi pada buku ajar Fisika SMA dan buku ajar edupark Fisika kelas XI materi fluida dinamis dan mengetahui ada tidaknya indikasi keterangan lain yang berpotensi menimbulkan miskonsepsi pada buku ajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang memberikan interpretasi atas data yang diperoleh secara rasional dan obyektif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka dan wawancara kepada tim ahli Fisika. Sumber data penelitian ini adalah buku ajar Fisika SMA Kelas XI karangan Marthen Kanginan tahun 2016 dan dan buku ajar *edupark* Fisika, sedangkan datanya adalah konsep Fisika pada materi fluida dinamis. Untuk menentukan keabsahan/kevalidan data digunakan teknik *Credibility* dan triangulasi.

Berdasarkan analisis data, dapat ditarik kesimpulan. Yaitu, ada miskonsepsi di buku 2, sedangkan buku 1 dan 3 tidak ada miskonsepsi. Selain miskonsepsi, Hasil identifikasi keterangan lain ditemukan yaitu ada konsep tidak lengkap, konsep yang memungkinkan terjadinya miskonsepsi, perbaikan gambar, perbaikan penulisan perumusan, perbaikan penulisan kalimat, perbaikan penulisan notasi. Ketiga buku yang diteliti sama temuan keterangan lain yang menimbulkan miskonsepsi, yaitu minimal ada 1 perbaikan setiap indikasi yang ditemukan.

Kata Kunci: BUKU AJAR, FLUIDA DINAMIS