

ABSTRAK

Arwendi. 2020. Preposition Errors Made by English Department Students in Writing Argumentative Essay: A Study at University of Ekasakti Padang. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Preposisi adalah salah satu elemen bahasa yang memainkan peranan penting untuk menggabungkan kata-kata untuk membangun kalimat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan-kesalahan kata depan yang muncul dalam tulisan karangan argumentasi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui penyebab kesalahan-kesalahan tersebut. Sumber data penelitian ini adalah tulisan mahasiswa semester lima program studi bahasa Inggris Universitas Ekasakti yang terdiri dari 50 mahasiswa. Para mahasiswa tersebut dipilih secara acak dengan mengurutkan nama-nama mahasiswa tersebut dari nomor 1 sampai 50, kemudian peneliti memilih nama-nama mahasiswa pada setiap nomor kelipatan dua sebagai sampel dalam penelitian ini. Maksudnya, dari mahasiswa nomor 1 sampai nomor 50, peneliti hanya memilih mahasiswa nomor 2, mahasiswa nomor 4, mahasiswa nomor 6, mahasiswa nomor 8, mahasiswa nomor 10, mahasiswa nomor 12, mahasiswa nomor 14, dan seterusnya hingga didapatkan 20 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam tesis ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini adalah tentang eror dalam penggunaan preposisi oleh mahasiswa semester lima Bahasa Inggris Universitas Ekasakti Padang. Data penelitian ini adalah preposisi yang salah yang ditemukan dalam esai argumentatif yang ditulis oleh mahasiswa. Data tersebut dikumpulkan melalui pemberian tes menulis esai argumentatif kepada mahasiswa. Untuk mengetahui penyebabnya, data dikumpulkan melalui interview. Penelitian ini menginvestigasi tipe-tipe eror, dan apa penyebabnya.

Temuan menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan dalam penggunaan preposisi. Semua itu termasuk dalam omissions, insertions, and misselection. Sementara itu, tuntunan interview didasarkan pada teori Richard tentang penyebab eror. Adapun penyebab kesalahan mahasiswa tersebut yaitu dikarenakan overgeneralization, ignorance of rule restriction, incomplete application of the rules, dan false concept hypothesized. Dari temuan penelitian tersebut disimpulkan bahwa mahasiswa membuat kesalahan dalam penggunaan preposisi dalam menulis esai argumentasi.

ABSTRACT

Arwendi. 2020. Preposition Errors Made by English Department Students in Writing Argumentative Essay: A Study at University of Ekasakti Padang. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

Preposition is one of language elements that plays an important role to join the words to build sentences. This research was aimed to find out the students' preposition errors in writing argumentative essay. Besides, it is also to find out the causes of the errors. The source of data was writing of English Department Students of University of Ekasakti who were in the fifth semester that consist of 50 students. The students were chosen randomly by ordering the names of the students from number 1 up to 50, then the researcher chose the names of the students in every the second stage as samples of this research. It means that from the student number 1 until the student number 50, the researcher just chose the student number 2, student number 4, student number 6, student number 8, student number 10, student number 12, student number 14, and so on, until the researcher got 20 students as the samples of the research.

The type of this research was a descriptive research. This research was about the errors of preposition used in the argumentative essay done by the fifth semester students of English Department of University of Ekasakti Padang. The data of this research were the incorrect prepositions found in the argumentative essay written by the students. The data were collected through giving the students a writing test of argumentative essay. In order to know the causes of the errors, the data were collected by doing the interview. This research investigated about the types of errors, and what were the causes.

The findings showed that the students made some errors on the use of preposition. They were omissions, insertions, and misselection.. Meanwhile, the interview guideline was derived from Richard' s theory of causes of errors. The causes of error were namely overgeneralization, ignorance of rule restriction, incomplete application of the rules, and false concept hypothesized. From the data gotten, it could be concluded that the students made errors in using prepositions in writing argumentative essay.