

ABSTRAK

Revi Febrina Sari. 2020. “Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran dalam kurikulum 2013 dapat dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan berbasis keilmuan yaitu pembelajaran yang mengadopsi langkah-langkah saintis menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Hasil penelitian terdahulu menyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan di kelas hanya memberi siswa sejumlah konsep hafalan, banyak para guru yang cenderung menggunakan metode konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika.

Metode yang digunakan adalah meta-analisis yaitu merangkum dan menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional maupun internasional yang berkaitan dengan model inkuiri terbimbing dalam terhadap hasil belajar siswa pembelajaran Fisika. Variabel-variabel yang digunakan pada penelitian ini diantaranya ialah variabel bebas, variabel terikat dan variabel moderat. Variabel bebas adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing, variabel terikat adalah hasil belajar siswa, dan variabel moderat adalah materi pembelajaran dan tingkatan kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa sama-sama efektif digunakan baik pada aspek pengetahuan maupun aspek keterampilan dengan kategori *effect size* besar. Model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif digunakan pada aspek keterampilan *Higher Order thinking Skills* (HOTS) siswa. Dilihat dari materi pembelajaran, model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih efektif digunakan pada materi resonansi bunyi. Sedangkan, ditinjau dari tingkatan kelas, model inkuiri terbimbing bisa diterapkan pada kelas X dan XI SMA. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran Fisika sangat efektif digunakan dalam menunjang hasil belajar siswa terutama kemampuan *Higher Order thinking Skills* (HOTS) siswa.

Kata Kunci: Meta-Analisis, Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, *Effect Size*.