

ABSTRAK

Yulia Asri Warlinda : Pengaruh Strategi Literasi Berbantuan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX di SMPN 4 Sungai Penuh

Penelitian ini didasari dari permasalahan yang ada di SMPN 4 Sungai Penuh yaitu fasilitas kegiatan literasi belum memadai serta pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Maka upaya yang dapat dilakukan dengan menerapkan model *guided discovery learning* untuk membantu proses literasi yang diintergrasikan ke dalam modul dengan dilengkapi alat bantu desain grafis sebagai bentuk strategi literasi. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi literasi berbantuan model *guided discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IX di SMPN 4 Sungai Penuh. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu dengan rancangan jenis *randomized control posttest group only design*. Populasi terdiri dari seluruh peserta didik kelas IX di SMPN 4 Sungai Penuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* sehingga sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas IX D sebagai kelas eksperimen dan IX C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar ranah kognitif dalam bentuk soal pilihan ganda. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis. Data hasil uji normalitas dan homogenitas diperoleh data yang terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Oleh karena itu uji hipotesis dilakukan dengan uji t dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 67,62 dan kelas kontrol sebesar 50,5 menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dari pada kelas kontrol. Analisis data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi literasi berbantuan model *guided discovery learning* berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar pada ranah kognitif peserta didik kelas IX di SMPN 4 Sungai Penuh.

Kata kunci: Strategi literasi, model *guided discovery learning*, hasil belajar