

ABSTRAK

Ayu Wulandari: Studi Literatur Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik di kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang berlangsung di kelas masih berpusat pada guru. Pembelajaran berpusat pada guru membuat peserta didik lebih banyak melakukan aktivitas mendengar dan memperhatikan penjelasan guru, sehingga ketika diminta untuk aktif tidak terlihat respon yang baik. Solusi dari masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *Snowball Throwing* untuk membuat peserta didik termotivasi agar aktif saat mengikuti pembelajaran. Saat peserta didik termotivasi dalam belajar maka akan berdampak baik untuk hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara model *Snowball Throwing* dengan hasil belajar IPA peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan cara *review* beberapa jurnal yang terakreditasi. Jurnal yang digunakan adalah jurnal yang memiliki ISSN.

Hasil yang didapatkan dari *review* jurnal tersebut adalah model *Snowball Throwing* memiliki hubungan dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian Dewi (2015) menyatakan bahwa model *Snowball Throwing* berbantuan multimedia interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian Handayani (2017) menyatakan bahwa model *Snowball Throwing* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian Fitri (2017) menyatakan bahwa model *Snowball Throwing* dengan media *word square* memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Najla (2017) dan Purba (2020) menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan *Snowball Throwing* dengan yang tidak.